

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.16 к ОПОП
по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 Основы внутренних болезней

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы внутренних болезней разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по 31.02.06 Стоматология профилактическая:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного от 06.07.2022 года № 530, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный № 69442 от 29.07.2022 г.;

- Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический» от 31.07.2020 года № 469н, зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020, № 59311.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Леонтьева Римма Николаевна, преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 26.05 2026 г.
Председатель МК Р.Н. Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОПЦ.08 Основы внутренних болезней* является обязательной частью социально – гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие (ОК).

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7	готовить пациента к лечебнодиагностическим вмешательствам; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.	причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных средств; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	51
в том числе:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы (если предусмотрено)	не предусмотрено
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.			<i>ОК 1-ОК14 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</i>
Тема 1.ХОБЛ, бронхиальная астма.	Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания. Определение ХОБЛ. Причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 1. Определение, этиология бронхиальной астмы. Клинические проявления. Диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме.	2	
	1. Сестринское обследование пациентов с плевритами и раком легкого. Анализ собранной информации и выявление нарушенных потребностей и проблем пациентов, планирование сестринских вмешательств. Паллиативная помощь. Неотложная помощь при легочном кровотечении.		
	Практическое занятие Подготовить сообщение «Вибрационная болезнь, свинцовая интоксикация». Выполнить тестовые задания по теме «Заболевания органов дыхания».	8	
Раздел 2.			<i>ОК 1-ОК 14 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</i>
Тема 1. Гипертоническая болезнь.	1. Эпидемиология гипертонической болезни. Определение гипертонической болезни. Факторы риска. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Гипертонические кризы I и II типа. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	2	

Тема 2. ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда.	Определение ИБС. Стенокардия. Клинические проявления, функциональные классы. Диагностика, профилактика. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Определение понятия "инфаркт миокарда". Клиника. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Профилактика. Осложнения инфаркта миокарда: сердечная астма, отек легких. Неотложная доврачебная помощь.	2	<i>ОК 1-ОК 14 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</i>
Тема 3. Острая сосудистая, острая сердечная, хроническая сердечная недостаточность.	1. Понятие острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Острая сердечная недостаточность: левожелудочковая и правожелудочковая. Оказание неотложной помощи. Хроническая сердечная недостаточность. Понятие, причины, стадии, лечение.	2	
	Практическое занятие 1. Подготовить мультимедийный проект «Ожирение». 2. Заполнить таблицу «Характеристика диеты № 10».	8	
Раздел 3.		2	
Тема 1. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК, рак желудка.	1. Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения. Определение, эпидемиология гастритов. Классификация гастритов (Сидней, 1978 год). Причины и факторы риска. Клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика. 2. Определение язвенной болезни желудка и ДПК. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при желудочном кровотечении. Определение рака желудка. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения. Диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при желудочном кровотечении.		
Раздел 4.			
Тема 1. Пиелонефрит. Гломерулонефрит.	Основные симптомы при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Определение пиелонефрита. Причины и факторы риска, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Определение гломерулонефрита. Этиология клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	2	

	Практическое занятие 1. Составить глоссарий «Основные жалобы пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы». 2. Подготовить сообщение «Цистит».	8	
Раздел 5.			
Тема 1. Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета.	Основные симптомы при заболеваниях эндокринной системы. Определение сахарного диабета. Классификация, причины, группа риска. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Острые осложнения сахарного диабета: диабетическая и гипогликемическая комы. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при диабетической и гипогликемической комах. Хронические осложнения сахарного диабета.	2	
	Практическое занятие 1. Заполнить таблицу «Характеристика диеты № 9».	10	
Раздел 6.			
Тема 1. Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Гипотиреоз.	Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб, эндемический зоб. Эпидемиология и причины. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Аутоиммунный тиреоидит, гипотиреоз. Причины, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация.	2	<i>ОК 1-ОК 14 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</i>
Раздел 7.			
Тема 1. Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок.	Основные симптомы при острых аллергических заболеваниях. Крапивница, отек Квинке, определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Неотложная помощь при отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Анафилактический шок определение, причины, клиника, профилактика. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.	2	<i>ОК 1 – ОК 14 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</i> <i>ОК 1 – ОК 14 ПК</i>

Раздел 8.			<i>1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</i>
Тема 1. Анемии.	Основные симптомы заболеваний крови. Определение анемии. Классификация анемий. Причины железодефицитной анемии, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение В12 – дефицитной анемии. Причины, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Постгеморрагическая анемия, причины, клиника, диагностика, лечение.	<i>1</i>	<i>ОК 1 – ОК 14 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</i>
Всего:		51/17/34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **Оборудование учебного кабинета/лаборатории и рабочих мест кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- инструментарий для освоения манипуляций;

3.2. Информационное обеспечение

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Вибрационная болезнь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://referatwork.ru/obzh/section-4.html>
2. Интоксикация свинцом [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://medic-helping.ru>.
3. Профессиональное отравление свинцом [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://vipdoctors.ru>.
4. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи; под ред. К.м.н. Б.В.Карабухина. - Ростов н/Д:Феникс,2013.- 473с.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения тестовых заданий, ситуационных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных средств; правила использования аппаратуры,	Устный опрос Решение ситуационных задач Тестирование.	Оценка 5: задание выполнено правильно и в полном объеме; Оценка 4: задание выполнено в полном объеме, но имеются незначительные ошибки; Оценка 3: задание выполнено с ошибками и в неполном объеме, знание и усвоение материала - на уровне минимальных требований программы; Оценка 2: задание выполнено частично или не выполнено, знание и усвоение материала на уровне или ниже минимальных требований программы. Оценка 5: количество правильных ответов 90 % и более;
оборудования, изделий медицинского назначения.	Зачет (тестовые задания)	Оценка 4: количество правильных ответов 80-89% Оценка 3: количество правильных ответов 70 -79%; Оценка 2: количество правильных ответов менее 70%.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины *ОПЦ.08 Основы внутренних болезней* проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.